



Schoolgids jaarkalender

2025-2026

Welkom

Voor u ligt de schoolkalender en schoolgids voor schooljaar 2025-2026. U treft hier alle belangrijke en praktische informatie aan voor komend schooljaar. We hebben ons best gedaan om de kalender zo volledig mogelijk in te vullen, echter kunnen er natuurlijk wijzigingen plaatsvinden. Deze geven wij zo snel mogelijk door. We wensen uw kind(eren) een fantastisch schooljaar toe. Wij hebben er in ieder geval heel veel zin in! Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze kalender of andere zaken, neem dan gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Team 't Raerderhiem



Ziek of bijzonder verlof?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. Meld hem of haar dan vóór 08:00 uur af (tel. 0566-602272). Als uw kind zonder melding of toestemming niet op school komt, dan moeten wij dit melden. Dit geldt bij ziekte, maar ook in andere gevallen van verzuim. In de leerplichtwet staat wanneer u vrijstelling kunt krijgen.

Een aanvraagformulier voor verlof kunt u vinden op www.raerderhiem.nl of kunt u verkrijgen op school.



Selanswei 2
9012 CN Raerd
0566-602272

www.raerderhiem.nl
info.raerderhiem@kykscholen.nl

Inhoud

Welkom	2
Onderdeel van KyK	4
Een dag bij ons op school	6
Evaluatie schoolontwikkeling	8
Schoolontwikkeling 2025/2026	10
In beweging	12
Het volgen van ontwikkeling	14
Route naar het VO	16
Passend onderwijs	18
Samenwerking	26
Van peuterpret tot BSO-avontuur	27
Een fijne school	28
Wat als het niet goed gaat?	29
Algemene gegevens	30

Kalender

AUGUSTUS 2025	3	FEBRUARI 2026	15
SEPTEMBER 2025	5	MAART 2026	17
OKTOBER 2025	7	APRIL 2026	19
NOVEMBER 2025	9	MEI 2026	21
DECEMBER 2025	11	JUNI 2026	23
JANUARI 2026	13	JULI 2026	25



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

31

AUGUSTUS 2025



30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

32

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

33

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

34

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

35

Studiedag
Alle leerlingen vrij ivm
Merke

8.30 u. 1e schooldag
Gouden weken

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

31

ZO

36

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

6

7



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

35


SEPTEMBER 2025

27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

36

Gouden weken

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

37

Gouden weken

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZOinformatiemiddag voor
ouders 16.30 tot 17.30 uur

afsluiting Gouden weken

38

Prinsjesdag

ANWB Streetwise

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

39

Schoolreisje groep 1/2
Start Kinderpostzegelactie22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

40

Start
Kinderboekenweek29
MA30
DI1
WO2
DO

3

4

5



Een dag bij ons op school



Groepsindeling en ons team

Wij staan met een professioneel team klaar voor uw kind en u. Albert Paauw (schoolleider), Linda Hamersma (Kwaliteitscoördinator en leerkracht), Marjolein Veenstra, Naomi Andringa, Femke bij de Leij, Jantine Bensliman*, Nynke van Wallinga, Lucinda Weijer, Wian Groeneveld (leerkrachten) en Jelmer Hankel (onderwijsassistent)

Groep 1-2	juf Marjolein en juf Naomi
Groep 3-4	juf Linda en juf Femke
Groep 5-7	juf Nynke en juf Lucinda
Groep 6-8	juf Wian

*Juf Jantine vervangt juf Linda tijdens haar zwangerschapsverlof voor de groep en Monika Deden de rol van kwaliteitscoördinator.

Als een leerkracht ziek is dan proberen wij vervanging te regelen. Dit lukt niet altijd. Dan kan het gebeuren dat een groep wordt opgesplitst. Ons streven is om dit zo minimaal mogelijk in te zetten. In een uiterste geval kan het gebeuren dat er een klas thuis moet blijven. We communiceren dit zo tijdig mogelijk en in gevallen waar het niet anders kan, zullen we voor opvang zorgen op school.

Voor meer informatie: zie document vervangingsbeleid op [de website](#).

Onze lestijden

Op 't Raerderhiem hebben we een continuurooster. 's Ochtends om 08:05 uur gaat de eerste bel. De kinderen mogen dan naar binnen. Om 08:10 uur gaat de tweede bel, dan moeten de kinderen naar binnen. Op deze manier kunnen de lessen om 08:15 uur direct starten.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 t/m 4	8:15-14:15	8:15-14:15	8:15-12:15	8:15-14:15	8:15-12:15
Groep 5 t/m 8	8:15-14:15	8:15-14:15	8:15-12:15	8:15-14:15	8:15-14:15

Lunch, tussendoortjes en trakteren

't Raerderhiem werkt met een continuurooster. Dat betekent dat de kinderen op school eten. De kinderen nemen zelf brood en drinken mee. Wij vragen de ouders een gezonde lunch mee te geven. Behalve de pauze tijdens de lunch, wordt er ook rond 10 uur een kleine pauze gehouden. Deze is bedoeld om wat te drinken en fruit te eten. De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school. Tevens wordt de vlag voor de jarige opgehangen en mag de jarige een mooie kaart uitzoeken. Op onze website kunt u de uitgebreide versie van ons pauze-/fruitbeleid vinden.

Bewegingsonderwijs

Ook dit schooljaar 2025-2026 bieden wij weer twee beweegmomenten aan in de week. Deze beweegmomenten zullen plaatsvinden in de gymzaal van Raerd. Naast de reguliere gymlessen, zullen er ook regelmatig sportclinics worden aangeboden. Deze sportclinics zullen worden verzorgd door externe docenten.

De kinderen gymmen in korte broek en shirt of in een gympakje. Alle sieraden, polsbandjes e.d. moeten worden afgedaan. De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen.

Gymschoenen zijn verplicht in verband met mogelijke besmetting door voetschimmel. De schoenen mogen niet buiten zijn gedragen en mogen geen zwarte zolen hebben. Als uw kind een keer niet mag of kan meedoen met de gym verzoeken wij u dat aan de leerkracht mede te delen.



Evaluatie schoolontwikkeling

2024/2025

In het afgelopen schooljaar zijn er veel ontwikkelingen geweest. Er heeft bij de start van het schooljaar een wisseling plaatsgevonden van kwaliteitscoördinator en in januari van schoolleider. Daarnaast is er sprake van krimp van het leerlingenaantal, hierdoor is er lange tijd onduidelijkheid geweest over het aantal groepen waarin gewerkt kan worden in 2025/2026. Verder heeft het team aan veel ontwikkelingen gewerkt. N.a.v. het inspectiebezoek hebben we met elkaar koers bepaald en nieuwe ontwikkeldoelen gesteld voor het schooljaar 2024/2025

Audit en inspectiebezoek

In december is er een audit afgenomen om de kwaliteit van het onderwijs op 't Raerderhiem in kaart te brengen. Uit deze audit zijn een aantal ontwikkelpunten naar voren gekomen. Daarnaast is er een januari een kwaliteitsonderzoek van de inspectie uitgevoerd. Dit i.v.m. de resultaten die drie jaar op rij onvoldoende waren. Tijdens het inspectiebezoek is gebleken dat de leerkrachten in de basis goede lessen geven, de leerlingen goed in kaart zijn en er een goed klimaat is op 't Raerderhiem. Daarnaast heet de inspectie geconstateerd dat er beter kan worden afgestemd op de ontwikkelbehoefte van de leerlingen. Ook is er geen duidelijke visie en doelen en sturing om het onderwijs structureel beter te maken. Dit alles heeft geresulteerd in het eindoordeel: Onvoldoende.

Cyclus voor handelingsgericht werken verbeteren

Met het team is gekeken naar de resultaten op schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau. Daarbij is het referentiekader als uitgangspunt genomen. Hierdoor is nu duidelijk wat er van de leerlingen wordt verwacht betreffende de resultaten. Daarnaast is er een nieuwe manier van analyseren ingevoerd. Daarbij wordt de vertaalslag naar het handelen in de groep meer gemaakt. Ook wordt er beter gekeken naar de trends op schoolniveau en

de interventies die daarop ingezet kunnen worden. Hierdoor kunnen de leerkrachten beter afstemmen op wat de leerlingen nodig hebben.

Visie herijken

Een heldere visie op onderwijs en leren is belangrijk om goede keuzes te kunnen maken. Daarom hebben we met het team eerst de algemene visie, missie en kernwaarden opnieuw geformuleerd. Daarbij hebben we gekeken naar wat de leerlingen op 't Raerderhiem nodig hebben. Ook vinden we de betrokkenheid met het dorp hierbij belangrijk. Daarna hebben we de visie op leren vormgegeven vanuit verschillende theoretische inzichten. Bijvoorbeeld de inzichten van Hattie. Hiermee hebben we een mooie basis gecreëerd om in de toekomst het onderwijs vorm te geven.

Frysk

Het Frysk behoeft afstemming en een doorgaande lijn op schoolniveau. Daarom is er een werkgroep opgericht om het aanbod in kaart te brengen en ervoor te zorgen dat er een doorgaande lijn wordt ontwikkeld binnen de school. Dit alles om aan de kerndoelen voor het Frysk te voldoen en de leerlingen een goede Fryske basis mee te geven op het gebied van luisteren, spreken en schrijven.

Burgerschap

Voor burgerschap is er een werkgroep samengesteld om de doorgaande lijn en het aanbod in kaart te brengen. Vanuit alle vakgebieden worden er losse doelen voor burgerschap aangeboden. Dit maakt al een mooi aanbod. Echter was er behoefte aan een nieuwe methode voor wereldoriëntatie. De werkgroep heeft hier onderzoek naar gedaan en een nieuwe methode gekozen die in 2025/2026 wordt geïmplementeerd. Daarnaast zijn er schooleigen doelen opgesteld die passen bij de leerlingenpopulatie van 't Raerderhiem.

Taalonderwijs

Ook voor dit vakgebied is er een werkgroep samengesteld. Deze groep heeft zich beziggehouden met het aanbod voor taalverzorging en hebben gekeken wat er ontbreekt in de methode. Hiervoor is een passend aanbod gezocht. Daarnaast is er contact gezocht met een taalexpert binnen de organisatie om expertise binnen de school te krijgen.

Rekenonderwijs

Gedurende het jaar is er geëxperimenteerd met projectweken voor meten, tijd en geld. Tijdens deze weken werd de focus op deze onderdelen gelegd. De ervaringen waren redelijk positief en er wordt gekeken hoe we dit vorm kunnen blijven geven. Daarnaast heeft deze werkgroep gekeken naar het inzetten van rekenspellen in de lessen en hoe Rekenprint goed kan worden ingezet. Hiermee verwachten wij de resultaten van ons rekenonderwijs te kunnen verbeteren.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44

◀ NOVEMBER 2025 ▶

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

45

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

46

Sint Maarten

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

47

Week van de
contactgesprekken
groep 1 t/m 7Groep 8 Cito
begintoetsen17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

48

Studiedag, alle leerlingen
vrij24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

49

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Schoolontwikkeling 2025/2026

Veel ontwikkelingen van het schooljaar 2024/2025 lopen door in 2025/2026. Daarbij kunnen we de ontwikkelingen kracht bij zetten middels de subsidie basisvaardigheden die is toegekend aan de school. In het schooljaar 2025/2026 werken we aan de volgende ontwikkeldoelen:

- Doorgaande lijn en aanbod van rekenen optimaliseren.
- Implementatie van een nieuwe methode voor wereldoriëntatie
- Aanbod voor taal en spellingonderwijs analyseren en optimaliseren middels een externe taalspecialist
- Het aanbod voor burgerschap en Frysk in kaart brengen en de doorgaande lijn vormgeven.
- De visie vertalen naar de praktijk, zichtbaar maken van onze visie.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor de school.

Ons lesaanbod

't Raerderhiem biedt modern onderwijs van hoge kwaliteit en nieuwe technieken.

De jongste kinderen leren spelenderwijs met aandacht voor het individu, omgang met elkaar en de wereld om ons heen. Vanaf groep 3 starten we naast het lezen, rekenen en taal ook met de vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. Vanaf groep 5 komt hier ook godsdienst en humanistische vorming bij.

Vak	Groep	Lessuren per week	Methode
Bewegingsonderwijs	1-2	6.30 uur	Basislessen bewegingsonderwijs
	3 t/m 8	1.30 uur	
Werken met ontwikkelingsmateriaal	1-2	7.30 uur	Onderbouwd
Muzikale vorming	1-2	1.15 uur	1, 2, 3 Zing
	3 t/m 6	0.45 uur	AMV
	7-8	0.30 uur	musical
Taal ontwikkeling Aanvankelijk lezen Voortgezet lezen Spelling Begrijpend lezen	1-2	2.30 uur	Onderbouwd
	3	8.00 uur	Veilig leren lezen, Humpie Dumpie
	4	8.30 uur	Pit Taal Pit Spelling Estafette lezen
	5 t/m 8	8.30 uur	Pit Taal Pit Spelling Estafette lezen
Schrijven	1-2	1.00 uur	Pennenstreken
	3-4	1.20 uur	
	5-6	0.45 uur	
	7-8	0.30 uur	
Frysk	1 t/m 8	0.30 uur	Spoar 8
Engels	1 t/m 8	0.45 uur	Take it easy
Rekenen	1-2	4.10 uur	Wereld in getallen Met sprongen vooruit Bareka/Rekensprint
	3-4	5.00 uur	
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	1 t/m 4	2.00 uur	Projectmatig VVN: rondje verkeer/ stap vooruit
	5 t/m 8	3.00 uur	Blink/Faqtā? VVN: Op voeten en fietsen/ jeugdverkeerskrant
Cultuur	1 t/m 8	0.30 uur	excursies, gastlessen e.d.
Tekenen en handvaardigheid	3 t/m 8	0.45 uur	
Sociale vorming en burgerschap Spreekbeurt/ HVO/GVO	3-4	1.00 uur	Gouden en zilveren weken, de Gelukskoffer HVO/GVO: lessen door externe docent
	5 t/m 8	1.45 uur	



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

48

◀ DECEMBER 2025 ▶

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

49

1
MA2
DI3
WO4
DO

Sinterklaasviering

5
VR6
ZA7
ZO

50

8
MA9
DIContactgesprekken groep
8 (voorlopig schooladvies)10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

51

15
MA16
DIvergadering medezeggen-
schapsraad17
WO

Kerstviering

18
DOAlle leerlingen om
12.15 uur vrij19
VR20
ZA21
ZO

52

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
1e kerstdagKerstvakantie
2e kerstdag22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

1

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
OudejaarsdagKerstvakantie
Nieuwjaarsdag

Kerstvakantie

29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



In beweging



Missie

Op onze dorpsschool komen kinderen samen om zich sociaal en cognitief te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. In een veilige (leer) omgeving bereiden wij hen voor om steeds zelfstandiger te worden, zodat zij hun eigen keuzes kunnen maken en zich staande weten te houden in deze wereld.

Visie

Oog voor ieder kind is kenmerkend voor 't Raerderhiem. De gemoedelijke sfeer is voelbaar binnen en buiten onze school. Vanuit een veilig en prettig pedagogisch klimaat bereiden wij de kinderen voor op een toekomst vol kansen. Deze kansen vergroten wij door de kinderen kennis en vaardigheden aan te leren die bijdragen aan persoonlijke ontwikkeling. Iedereen heeft zijn eigen kwaliteiten waar anderen ook van kunnen leren. Ontwikkelen kost inspanning en dat wisselen wij af met ontspanning. Samen plezier maken tijdens het buitenspelen of bij het instuderen van een toneelstuk laat onze kinderen op een andere manier leren. Vanuit een positieve blik brengen wij de kinderen bij hoe zij op een veerkrachtige wijze kunnen deelnemen aan de wereld waarin wij leven. Hierin sta je niet alleen, maar doen wij het tegearre!

Kernwaarden:

- Plezier
- Veiligheid
- (persoonlijke) Ontwikkeling
- Inlevingsvermogen
- Tegearre

Visie op leren en ontwikkelen

Wij geloven dat alle kinderen kunnen leren en dat leren leuk is. Leren betekent voor ons: vanuit bestaande kennis en vaardigheden de volgende stap zetten in de ontwikkeling.

Op OBS 't Raerderhiem staat het leerproces van de leerling centraal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren met plezier. Dit stimuleren we door leerinhouden steeds verder uit te breiden en uitdagend, betekenisvol en afwisselend aan te bieden. We sluiten aan bij de belevingswereld, het niveau en de persoonlijke groei van elke leerling.

De leerkracht staat centraal tijdens de lessen. Door het geven van duidelijke instructies, het bieden van concrete voorbeelden en het uitspreken van hoge, realistische verwachtingen, creëren onze leerkrachten een krachtige leeromgeving. Differentiatie is daarbij vanzelfsprekend: ieder kind krijgt ondersteuning op maat.

Om te zorgen dat kennis en vaardigheden goed beklijven, worden leerdoelen regelmatig herhaald en geautomatiseerd. Structuur en duidelijkheid in de klas en tijdens de lessen zorgen ervoor dat leerlingen weten waar ze aan toe zijn, wat bijdraagt aan een lage cognitieve belasting en een veilige leeromgeving.

We hechten veel waarde aan een positief en ondersteunend klimaat, waarin leerlingen zich gezien en gehoord voelen. Dit bevorderen we actief, onder andere tijdens de gouden en zilveren weken en met behulp van de methode Gelukskoffer.

Daarnaast stimuleren we eigenaarschap bij onze leerlingen. We leren de leerlingen om zicht te krijgen op hun eigen leerdoelen, deze (deels) zelf te formuleren en op te nemen in hun weektaak. Onze leerkrachten begeleiden het leren met gerichte, procesgerichte feedback, zodat iedere leerling zich bewust en doelgericht kan ontwikkelen.

Visie op burgerschap

Wij willen onze leerlingen begeleiden in het verbeteren van de onderlinge verdraagzaamheid. Vanuit de positieve psychologie gaan we aan de slag met veiligheid, onze deelname aan de samenleving, met respect voor verschillen, worden we sociaal maatschappelijk competent en ontwikkelen wij onze identiteit. We maken hierbij gebruik van de methodiek 'de Gelukskoffer' van de gelukkige school.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
1										Nieuwjaarsdag													
◀ JANUARI 2026 ▶								31 WO		1 DO		2 VR		3 ZA		4 ZO							
2 Start zilveren weken																							
		5 MA		6 DI		7 WO		8 DO		9 VR		10 ZA		11 ZO									
3 Zilveren weken																							
		12 MA		13 DI		14 WO		15 DO		16 VR		17 ZA		18 ZO									
4 Cito-veck (twee weken)																							
		19 MA		20 DI		21 WO		22 DO		23 VR		24 ZA		25 ZO									
5																							
		26 MA		27 DI		28 WO		29 DO		30 VR		31 ZA		1 ZO									
6																							
		2 MA		3 DI		4 WO		5 DO		6		7		8									



Het volgen van ontwikkeling



Op 't Raerderhiem werken we vanuit vertrouwen en waardering. We zijn nieuwsgierig naar elkaar en de wereld om ons heen. Samen leven, leren en ontwikkelen.

Onderwijs met zorg voor ieder kind

't Raerderhiem biedt passend onderwijs voor ieder kind, zodat wij het beste uit hem of haar halen. Wij streven ernaar dat ieder kind krijgt wat het nodig heeft. Met ons leerlingvolgsysteem hebben we de ontwikkeling van uw kind op elk moment goed in beeld. Elke leerkracht houdt goed in de gaten of er leerlingen zijn die meer aandacht nodig hebben. Samen met de kwaliteitscoördinator en ouder(s) en/of verzorger(s) bespreekt de leerkracht wat er nodig is aan extra ondersteuning.

Voor het eerst naar school

Wordt uw kind 4 jaar, dan mag hij/zij voor het eerst naar de basisschool. Een spannende tijd voor zowel uw kind als voor u als ouder(s) en/of verzorger(s) zijnde. Op 't Raerderhiem doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Dat begint met een rondleiding op school en in de klas: de eerste kennismaking. Na de rondleiding wordt ingeschat of 't Raerderhiem een goede plek kan bieden aan uw zoon/dochter. Wanneer uw kind wordt aangemeld op school, heeft de school zes weken de tijd om te kijken of de school de ondersteuning kan bieden wat hij/zij nodig heeft. Is dit het geval dan kan het kind worden ingeschreven. Daarna mag uw kind vijf dagdelen komen wennen.

Maar hoe werkt dat eigenlijk?

Op 't Raerderhiem plaatsen we alle kinderen die 4 jaar zijn geworden in de instroomgroep/groep 1. Zij draaien mee om te wennen aan het schoolse leven. De kinderen worden gedurende de periode in de

instroomgroep intensief geobserveerd. Er wordt goed gekeken naar het niveau, de onderwijsbehoeften en de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.

Kinderen die in oktober, november en december 4 jaar worden en in deze periode op school komen, worden extra in de gaten gehouden. Gedurende het jaar wordt er gekeken of deze kinderen na de zomervakantie in groep 1 blijven of dat zij 'rijp' zijn om naar groep 2 te gaan. Dit hangt van meerdere factoren af. De leerkracht zal dit in de loop naar de meivakantie met u bespreken. Kinderen geboren na 1 januari blijven na de zomervakantie in ieder geval in groep 1.

Wij wensen iedere kleuter een fijne en rustige wenperiode toe. Iedere kleuter doet dit op zijn of haar eigen tempo en hier geven wij op 't Raerderhiem de kleuters alle tijd voor.

Het volgen van de ontwikkeling

Een fijne tijd op school is natuurlijk heel belangrijk. Net als goede prestaties passend bij de kwaliteiten en de interesses van het kind. We toetsen de kinderen met Cito leerling in Beeld toetsen en methodegebonden toetsen en nemen de resultaten mee in de groepsplannen en de individuele ontwikkelingsplannen. Twee keer per jaar krijgt uw kind een portfolio mee naar huis.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
5																							
◀ FEBRUARI 2026 ▶												28 WO		29 DO		30 VR		31 ZA		1 ZO			
6 Deze week doorstroomtoets groep 8		2 MA		3 DI		4 WO		5 DO		6 VR		7 ZA		8 ZO									
7		9 MA		10 DI Studiedag, alle leerlingen vrij		11 WO		12 DO		13 VR		14 ZA Valentijnsdag		15 ZO									
8		16 MA		17 DI		18 WO vergadering medezeggen- schapsraad		19 DO		20 VR Portfolio mee		21 ZA		22 ZO									
9 Voorjaarsvakantie		23 MA Voorjaarsvakantie		24 DI Voorjaarsvakantie		25 WO Voorjaarsvakantie		26 DO Voorjaarsvakantie		27 VR Voorjaarsvakantie		28 ZA		1 ZO									
10		2 MA		3 DI		4 WO		5 DO		6		7		8									



Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Aan het eind van de basisschoolperiode maken de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De naam van de toets maakt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. In het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden.

De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Begin schooljaar 2023-2024 hebben wij gekozen voor de doorstroomtoets van Cito Leerling in Beeld. De ervaring met deze toets is positief. Vandaar dat wij hebben besloten om hiermee verder te gaan. De toets van Leerling in Beeld is adaptief, wat inhoudt dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route door de toets.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt met de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen na de B8 toets, van Leerling in beeld, in november hun voorlopig schooladvies. Indien nodig volgt er eind januari nog een tweede gesprek.

De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen de uitslagen binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2026 melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Onze school heeft gemiddeld 170 gescoord. Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt dat dit overeenkomt met een vmbo-GT advies.

De resultaten van de voorgaande jaren waren als volgt:

	Lezen 1F	Lezen 2F	Taal 1F	Taal 2F	Rekenen 1F	Rekenen 1S	
22/23	90%	80%	100%	50%	90%	40%	10 leerlingen
23/24	100%	46%	92%	15%	85%	39%	13 leerlingen
24/25	100%	100%	100%	56%	100%	44%	9 leerlingen

De resultaten van de eind- en doorstroomtoets waren de afgelopen jaren niet altijd voldoende. In het schooljaar 2024/2025 was het resultaat wel voldoende. Door de resultaten nog beter te analyseren en het aanbod beter af te stemmen op de ontwikkelbehoefte van onze leerlingen verwachten wij de komende jaren resultaten te behalen die passend zijn bij onze leerlingenpopulatie.

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2024-2025 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage
VWO	0	0
HAVO	3	23%
VMBO G.T. / HAVO	2	15%
VMBO G.T.	4	31%
VMBO B.B. en K.B.	4	31%

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal (basis)onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

9


MAART 2026

25
WO26
DO27
VR28
ZA1
ZO

Ramadan

10

Week van de contact-
gesprekken2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

11

9
MA10
DI11
WO12
DOStudiedag, alle leerlingen
vrij13
VR14
ZA15
ZO

12

Suikerfeest

16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

13

23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

Zomertijd

14

30
MA31
DI1
WO2
DO

3

4

5



Passend onderwijs

Passend onderwijs voor elk kind, want elk kind is anders. Daar geloven wij in en daar werken we samen hard aan. Wij bieden maatwerk voor onze leerlingen. Dat doen wij graag in samenwerking met u als ouder(s)/verzorger(s). Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die met elkaar gemaakt worden, worden beschreven in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl.

Speciaal onderwijs: Campus Simmerdyk

KyK biedt alle kinderen passend onderwijs. Heeft een kind speciaal onderwijs nodig? Dan kan hij of zij terecht bij de Campus Simmerdyk. In de Campus zijn openbare scholen voor speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. Het Expertisecentrum van KyK is ook gehuisvest in dit gebouw. Vanuit deze locatie kunnen kinderen vijf dagen per week op ontdekkingstocht.

Campus Simmerdyk heeft mogelijkheden voor allerlei activiteiten en voorzieningen, zoals sport, toneel, muziek en kooklessen. Zo kunnen leerlingen in een vertrouwde omgeving extra vaardigheden opdoen en zich ontwikkelen. De Campus werkt intensief samen met organisaties en instellingen in de regio, zoals Reik Naschoolse dagbehandeling en PIOS Studiebegeleiding.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.



Contact met ouder(s) en/of verzorger(s)

Voor het welbevinden van de kinderen is een goed contact met de ouder(s) en/of verzorger(s) belangrijk. Voor korte opmerkingen kunt u voor of na schooltijd altijd bij de leerkracht terecht. Voor een gesprek stellen wij het op prijs dat u een afspraak maakt, aangezien bij de aanvang van de schooltijd de leerkracht graag alle aandacht geeft aan de binnenkomende kinderen.

Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een informatieavond. Tijdens deze avond zullen wij u informatie geven omtrent de groep waar uw kind in zit.

Daarnaast vinden er nog drie contactmomenten plaats. De eerste twee contactmomenten zijn voor alle kinderen verplicht. Het laatste contactmoment is op facultatieve basis. Dit houdt in dat u kan worden uitgenodigd door de leerkracht van uw kind of dat er een gesprek plaatsvindt op eigen verzoek. In de jaarkalender vindt u de weken waarin de gesprekken worden ingepland. Vanaf groep 3 zijn de kinderen aanwezig bij de gesprekken. De gesprekken worden allemaal op de middag ingepland.



29
ZO

5
ZO

12
ZO

19
ZO

26
ZO

3

Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Ieder kind krijgt bij ons passend onderwijs. Van zeer moeilijk lerend tot hoogbegaafd, van heel beweeglijk tot erg rustig. Het is niet alleen een beleidsmaatregel, maar vooral onze mindset. Welke begeleiding heeft een leerling nodig en welke leerstijl past bij hem of haar? Wij willen niet alleen leerlingen, maar ook leerkrachten en ouders hier bij begeleiden.

Handelingsgericht werken vormt het uitgangspunt van het onderwijs. Onderwijsbehoeften, uitdagingen en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierbij proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van het individuele kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Wij zijn een kleine school en hebben daardoor alle leerlingen goed in beeld.
- Wij hebben de mogelijkheid binnen de stichting om specialisten in te zetten.
- Wij hebben korte lijnen met externen zoals GGD en Gebiedsteam SWF.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze grenzen liggen voornamelijk op het gebied van externaliserende gedragsproblematiek. Het gaat dan over kinderen die op een extreme manier hun emoties uiten. Vaak als een gevolg van een tekort in vaardigheden om controle te houden over gevoelens, denk aan dreigen en agressie richting anderen. Waardoor er een onveilige klassensituatie ontstaat.

Onze grenzen liggen ook op de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen. We kunnen deze leerlingen tot op zekere hoogte bedienen echter niet in een structurele vorm.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

- Onderwijsadviseur
- ambulante begeleider
- spelagoog

Specialisten via het SWV en derden

- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Doe-klas

Voorzieningen via het SWV en derden

- Voorschool
- Zomerschool
- SOVA training
- Weekendschool



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
18										29 WO		30 DO		Meivakantie		Meivakantie		1 VR		2 ZA		3 ZO	
19		Meivakantie Dodenherdenking		Meivakantie Bevrijdingsdag		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie						Moederdag			
		4 MA		5 DI		6 WO		7 DO		8 VR		9 ZA		10 ZO									
20								Hemelvaartsdag		Vrij													
		11 MA		12 DI		13 WO		14 DO		15 VR		16 ZA		17 ZO									
21						Start Citotoetsen groep 3 t/m 7 (tm 3 juni)														1e Pinksterdag			
		18 MA		19 DI		20 WO		21 DO		22 VR		23 ZA		24 ZO									
22		2e Pinksterdag		Offerfeest																			
		25 MA		26 DI		27 WO		28 DO		29 VR		30 ZA		31 ZO									
23																							
		1 MA		2 DI		3 WO		4 DO		5		6		7									



Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilte-ruimte
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid

Aanwezig

- Protocol anti-pestten
- Protocol dyscalculie
- Protocol medisch handelen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling

- Protocol ondersteuning zieke leerlingen

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Route omtrent ondersteuning lezen/spellen/rekenen

Zorgniveau 1: Leerkracht zorgt voor kwalitatief goede instructie, een goede lees/spelling- en rekenmethode, voldoende tijd voor lees-/spelling- en rekenonderwijs en het klassenmanagement is op orde.

Zorgniveau 2: De leerkracht gaat door met goed lees-/spellings- en rekenonderwijs en biedt daarnaast; verlengde en verdiepte instructie, meer begeleiding inoefening en inoefeningstijd, duidt de leerlingresultaten in termen van eigen handelen en bijstellen instructie, overlegt met kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator over voortgang.

Zorgniveau 3: De leerkracht gaat door met interventies zorgniveau 1 en 2 en biedt daarnaast specifieke interventies in samenspraak met de lees- spellingsspecialist of rekenspecialist. Zoals interventies afgestemd op hiaten en het huidige niveau (eigen leerlijn), uitbreiding instructietijd en 3x20 minuten of 4x15 minuten in de week begeleiding in kleine groep en/ of individueel (waarbij juiste methodieken worden gebruikt), er wordt gebruik gemaakt van een handelingsplan.

Zorgniveau 4: Diagnostiek en behandeling door een gedragswetenschapper/ orthopedagoog.

Route omtrent ondersteuning op pedagogisch gebied

Zorgniveau 1: Goed pedagogisch kader in de klas; goed klassenmanagement, voorspelbare en overzichtelijke leeromgeving, veilig pedagogisch klimaat om leerlingen met extra onderwijs- of ontwikkelingsbehoeften op te vangen. De school zet in op preventie van gedragsproblemen door het hanteren van heldere (gedrags)regels en voorbeeldgedrag van leerkrachten. De school maakt gebruik van een passend leerling volgsysteem op sociaal en emotioneel gebied.

Zorgniveau 2: De leerkracht gaat door met een goed pedagogisch aanbod en biedt daarnaast; Pre-teaching op gedrag, meer begeleiding inoefening en inoefeningstijd rondom gedrag, complimenteert het gewenste gedrag meteen, duidt de voortgang van de gedragsdoelen in termen van eigen handelen en bijstellen gedragsinstructie, overlegt met KC'er over voortgang.

Zorgniveau 3: De leerkracht gaat door met interventies zorgniveau 1 en 2 en biedt daarnaast specifieke interventies in samenspraak met de KC'er/orthopedagoog/ gedragspecialist.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden minimaal één keer per jaar geëvalueerd. Ze worden gemaakt en bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Regelmatige evaluatie en, waar nodig, bijstelling van het plan zorgen ervoor dat het OPP actueel en passend blijft.

De voortgang op de gestelde doelen wordt gemeten aan de hand van toetsresultaten, zowel methodegebonden als methodeonafhankelijk. De uitkomsten van deze analyses worden verwerkt in het OPP. Daarnaast worden de doelen elke zes weken geëvalueerd, zodat snel en doelgericht kan worden bijgestuurd indien nodig.



31
ZO

7
zo

14
ZO

21
ZO

28
ZO

5

Social Schools

Op 't Raerderhiem maken wij gebruik van Social Schools. Dit is een belangrijk communicatiemiddel van de school naar ouder(s)/verzorger(s). Via Social Schools wordt u geïnformeerd over alles wat er op 't Raerderhiem gebeurt.

Ook nieuwe evenementen of eventuele wijzigingen van eerder vermelde data en activiteiten worden via Social Schools medegedeeld. Het is dan ook belangrijk dat u zich hiervoor aanmeldt. Bij de inschrijving van uw kind bij ons op school krijgt u een koppelcode toegestuurd, die u kunt activeren.

MR en OR

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen de ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee. Over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter.

Bibliotheek

Binnen 't Raerderhiem is een bibliotheek aanwezig. In samenwerking met bibliotheek Fryslân wordt de collectie regelmatig ververs. De kinderen kunnen regelmatig boeken uitzoeken voor in de klas. Tevens kunnen zij boeken uitzoeken om thuis te lezen. Bij dit alles worden wij ondersteund door een enthousiaste leesconsulent. Daarnaast komt de consulent regelmatig in de klas om boekpresentaties te houden en te praten over hoe om te gaan met social media.

Extra oefenwerk voor thuis

Soms is het zo dat een leerling op school niet geheel aan de leerstof toekomt. Het kan dan zo zijn dat er extra oefenstof (bijvoorbeeld oefenen met de tafels of lezen) mee naar huis gegeven wordt. Het is dan fijn wanneer u samen met uw kind aan de slag gaat. Daarnaast krijgen we regelmatig vragen van ouders over het geven van huiswerk in de bovenbouw als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Wij zijn van mening dat het geven van huiswerk niet de oplossing is. Wij trainen de leerlingen het laatste jaar in het plannen. Dit gebeurt op school. Wel krijgen de leerlingen opdrachten mee die ze thuis moeten uitvoeren, bijvoorbeeld een werkstuk maken, een spreekbeurt voorbereiden of een toets leren voor één van de zaakvakken.



Samenwerking

Oudervereniging

In onze oudervereniging (OV) zitten enthousiaste ouder(s) / verzorger(s) die meewerken aan de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Voorbeelden zijn het kerstfeest, het paasfeest en de Koningsspelen. De notulen van de bijeenkomsten van de oudervereniging komen op de website van de school.

Helpen op school

Veel ouder(s) / verzorger(s) helpen ons regelmatig bij allerlei activiteiten, zoals de luizencontrole, excursies en schoolreisjes. Uw hulp is onmisbaar voor de school en wordt erg gewaardeerd. In één van de eerste weken van het nieuwe schooljaar krijgt uw kind een ouderparticipatielijst mee. Hierop kunt u aangeven wat u voor de school kan en wilt betekenen.

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of culturele uitstapjes; het zijn fijne en feestelijke momenten voor onze leerlingen. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouder(s) / verzorger(s) een vrijwillige bijdrage van 17,50 euro. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ouderavond vastgesteld. Dan hoort u wat er precies met het bedrag wordt gedaan. Komt een leerling halverwege het jaar op school, dan bedraagt de vrijwillige bijdrage de helft.

Schoolreis

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis, de bovenbouw gaat op schoolkamp. Voor de schoolreisjes en het schoolkamp wordt door de leerkracht een geschikte datum en locatie gezocht. Informatie hierover ontvangt u uiteraard ver van te voren. Tevens ontvangt u via de oudervereniging hiervoor een factuur.



Kinderopvang

Kinderopvang Kinderwoud verzorgt binnen onze school de kinderopvang en de peuteropvang. Het gaat hier om de opvang voor baby, dreumes en peuter, kortom alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Daarnaast is er een buitenschoolse opvang aanwezig. Zodra een kind 4 jaar is en naar de basisschool gaat, kan er gebruik worden gemaakt van de VSO en de BSO. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van Kinderwoud www.kinderwoud.nl.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hiervoor het huidige convenant.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht is voor je gezondheid. Ook ongewild meerroken is schadelijk.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.



Van babypret tot BSO-avontuur

Op 't Raerderhiem werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op 't Raerderhiem

Op 't Raerderhiem kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Kinderdagopvang (0-4 jaar) >

Op de kinderdagopvang voelt je baby, dreumes of peuter zich veilig en vertrouwd. In een warme omgeving ontdekt hij of zij de wereld spelenderwijs. Onze pedagogisch professionals zorgen voor een fijne dag vol zorg, aandacht en plezier.

Peuteropvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Lekker chillen na een schooldag, opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten) activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

Openingstijden

- Kinderdagopvang: maandag tot en met vrijdag 7.30 uur - 18.00 uur*
- Peuteropvang: maandag tot en met vrijdag 8.30 - 12.30 uur (inclusief lunch)
- Buitenschoolse opvang (BSO)
 - Vóór schooltijd: maandag tot en met vrijdag 7.30 - 8.15 uur*
 - Na schooltijd: maandag tot en met vrijdag 14.00 - 18.00 uur* (woensdag en vrijdag groep 1 tot en met 4 vanaf 12:15 uur)

*Heb je voor 07.30 uur of na 18.00 uur opvang nodig? Neem dan gerust contact met ons op.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op www.kinderwoud.nl/locaties/duinterpen/.



Een fijne school

Sfeer, gedragsregels en aanpak pesten

Je veilig en prettig voelen; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige schoolomgeving. 't Raerderhiem heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol. Zo is voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels, het pestprotocol en veilig internetten. 't Raerderhiem werkt met de zogenaamde "Gouden Weken". In de eerste (gouden) weken van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. In januari herhaalt zich dit in de "Zilveren Weken". Het doel: een fijne sfeer in de groep, waar we een heel jaar plezier van hebben.

De Gelukkige school/ De Gelukskoffer

Op 't Raerderhiem hechten wij veel waarde aan de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Vandaar dat wij werken aan de hand van de methodiek van de Gelukkige school. Het vertrek- en eindpunt van De Gelukkige School is het welbevinden van de leerlingen, maar dat is niet los te zien van hoe een school als geheel functioneert. Het effect van De Gelukkige School straalt niet alleen op leerlingen af, maar op alle mensen die betrokken zijn bij een school: het team, andere medewerkers en zeker ook op de ouders.

De Gelukskoffer is een wetenschappelijk onderbouwde leerlijn voor groep 1 tot en met 8 van, voor en door het Primair onderwijs. Aan de hand van 7 thema's werken kinderen aan hun persoonlijke ontwikkeling, hun eigen invloed op geluk en persoonlijk leiderschap. De thema's zijn: wat is geluk,

positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven.

Hoe mooi is het als je naast lessen in geluk voor kinderen thema's als persoonlijk leiderschap, geluk, actief burgerschap en vertrouwen ook samen met het team en de ouders kunt vormgeven en uitvoeren. In deze hele-school-benadering is de wisselwerking tussen een positieve leeromgeving en gedeelde ideeën over de schoolcultuur cruciaal. Hierdoor ontstaat een opwaartse spiraal waar alle betrokkenen de vruchten van plukken. Een cultuur waarin herkennen, erkennen en waarderen als vanzelfsprekend zijn ingebed.

Tevreden kinderen en ouder(s) / verzorger(s)

Een goede school is pas een topschool als kinderen en ouders tevreden zijn. Daarom houden wij elke twee jaar een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en personeel. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren. Natuurlijk kunt u daarnaast op elk moment zeggen wat u van de school vindt. Bij de leerkracht van uw kind, bij de kwaliteitscoördinator of de directeur.

Social Media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG) vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn op 't Raerderhiem niet toegestaan. Indien één van de leerlingen vanwege een specifieke reden toch de mobiele telefoon mee naar school neemt, moet dit met de leerkracht worden besproken. De telefoon wordt bij aankomst op school bij de leerkracht ingeleverd. Het meenemen van de telefoon is altijd op eigen risico.



Wat als het niet goed gaat?

Klacht? vertel het ons

Wij willen niets liever dan dat uw kind met veel plezier naar school gaat en dat u als ouder uw kind met een goed gevoel naar school laat gaan. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan horen wij dat graag, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Laat het de leerkracht dus weten of bespreek het met de directeur of de kwaliteitscoördinator. Komt u er dan nog niet uit? Dan hebben wij een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Linda Hamersma. Deze persoon kan u indien nodig doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon mevr. Reintsje Miedema of naar de Landelijke Klachtencommissie.

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Westerhuis - Veenstra handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld “Vertrouwenspersoon voor ouders” en “Vertrouwenspersoon voor jongeren”. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl).

Anneke Westerhuis - Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088-2299458 / 0631649279 of e-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, de MR en het bestuur.

Schorsen en verwijderen van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven op onze scholen, kan het gebeuren dat wegens omstandigheden wij die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden.

De procedure ‘toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen’ is digitaal beschikbaar op de website van KyK.



Algemene gegevens



Op de website van 't Raerderhiem vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

't Raerderhiem	Selanswei 2 9012 CN Raerd 0566-602272 www.raerderhiem.nl info.raerderhiem@kykscholen.nl
Schoolleider	Albert Paauw albert.paauw@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van 't Raerderhiem is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeurs van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschoolse beleid. Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Servicebureau KyK Brédyk 4 8601 ZD Sneek (0515) 857 020
Medezeggenschapsraad Oudergeleding	Sjoerd Stelwagen (voorzitter) Sanne van der Woude mr.raerderhiem@gmail.com
Personeelsgeleding	Marjolein Veenstra
Oudervereniging	Contactpersoon en voorzitter Wendy Herder
Contactpersoon vertrouwen	Linda Hamersma
Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik	Anneke Westerhuis – Veenstra 088-2299458 / 0631649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Algemene contactgegevens GGD	GGD Fryslân Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 22 99 444

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	www.passendonderwijsinfryslan.nl T 058 294 89 37
Jeugdgezondheidszorg	
GGD Fryslân	088 2299223
Schoolarts:	Anne Bij de Weg
Verpleegkundige:	Laura Boonstra
Assistent:	Yneke van den Berg-Douna
Vertrouwenspersoon:	mevr. A Westerhuis - Veenstra
Meldpunt vertrouwensinspector	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspector (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht 030 – 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplichtambtenaar en Inspectie	Afdeling leerplicht gemeente Súdwest-Fryslân 0515 – 489 000
Inspectie van het onderwijs	Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden 088 – 669 60 60 www.onderwijsinspectie.nl
Inspecteur van het onderwijs	Contactinspecteur Dhr. B. Milo
Aanspreekpunt sociale veiligheid:	Linda Hamersma

